

Sverige är ledande i att använda och utveckla den digitala teknologi som möjliggör och stärker det livslånga lärandet och oss som kunskapsnation.

På gång i höst

Johanna Karlén
Kvalitetschef, Swedish Edtech Industry

Vidgat fokus och verksamhetsområde

- Offentliga utbildningssektorn + *direkt konsument och näringsliv*
- Övervägande del av våra befintliga medlemmar vänder sig även till dessa segment
- Omställning - kompetensförsörjning, livslånga lärandet

Ökad innovationstakt – nya behov i kölvattnet av pandemin

- Nästan hälften av företagen har utvecklat ny funktionalitet
- Mer än hälften av företagen har ändrat sitt kunderbjudande
- Var tredje företag har ändrat sin långsiktiga produktutvecklingsplan
- Nära var tredje företag har förändrat hela sin affärsstrategi

Öka likvärdigheten - minska det digitala gapet i skolan

”Tillgången till likvärdig utbildning är en rättighet för individen och den har nu fått starkare digitala förtecken.”

Skolverket bör få i uppdrag att årligen hämta in mer detaljerad statistik om tillgången och användningen av digitala lärresurser, däribland digitala verktyg och läromedel för att följa upp likvärdigheten.

Skrivningarna i § 35 i andra kapitlet i skollagen om att huvudmännen ska säkerställa tillgång till utrustning, ska skärpas genom att förtydliga att det även ska omfatta digitala lärresurser för alla skolformer.

Lärare behöver stärka sin förmåga att välja och värdera digitala lärresurser, så att en verksamhetsnära utveckling kan ske utifrån lärarnas profession, något skolhuvudmän och lärosäten behöver skapa möjligheter för.

Kompetentare inköp och leveranser

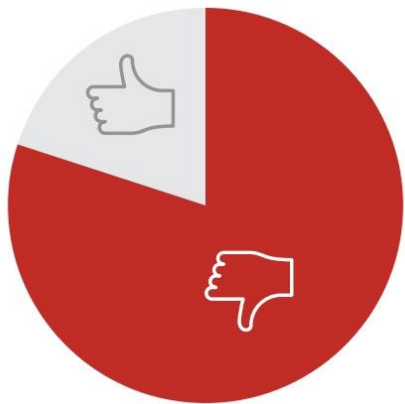
”**Effekterna av teknikkulden och avsaknad av en sammanhållen digital infrastruktur är väl känt: när olika digitala tjänster inte fungerar smidigt tillsammans blir arbetet ineffektivt och utvecklingen kostsam.**”

En kraftfull satsning på den digitala infrastrukturen för det livslånga lärandet, från förskola till universitet behövs. Utbildningsområdet behöver prioriteras i arbetet med en gemensam digital infrastruktur och i Sveriges arbete med öppen data och datadriven innovation.

Kommuner och huvudmän bör investera i digital förnyelse och modern teknik för att möjliggöra ökad effektivitet och bättre tjänster och för att kunna nyttja värdena den gemensamma digitala infrastrukturen kommer att ge på området.

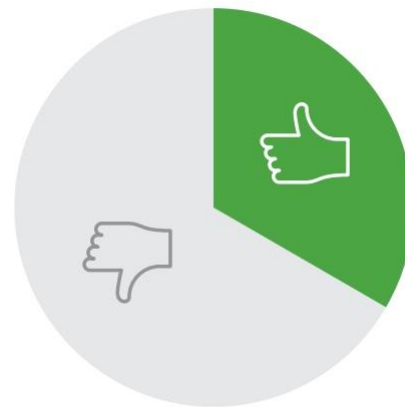
Gemensamma inköps- och leveransstöd ska tas fram och bli vägledande för upphandlingar med fokus på modern teknik och infrastruktur som främjar interoperabilitet och innovation. Ett arbete som behöver ske i konkreta samarbeten mellan myndigheter, huvudmän och bransch.

Branschbarometern



8 av 10

**ser brister i strategisk digital kompetens
på huvudmannnivå.**



7 av 10

**anser att kvaliteten på upphandlingar är
för låg när det gäller behov och
verksamhetsnytta.**

Höstens arbete - ett axplock - standarder

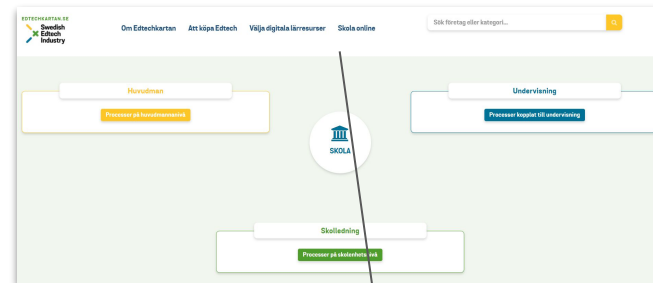
- **SIS TK450/AG06:**
 - Revidering av Svensk Applikationsprofil samt komplettering:
 - Dataset: attribut resursens egenskaper
 - Dataset: attribut grundläggande uppgifter användare
 - Dataset: attribut grundläggande uppgifter data som behandlas
 - Teknisk specifikation av order/distribution/tilldelning/återkoppling
- **FFIS**
 - Styr- och arbetsgrupp
 - Våra medlemmar med i samtliga arbetsgrupper

Höstens arbete - ett axplock - stöd

- **Branschgemensamt DNP-stöd** (-> Skolverket, SKR...)
- **Genomlysning av befintliga stöd:**
 - Att köpa Edtech (-> SKR, Adda...)
 - Att välja digitala resurser (-> Skolverket, Swedish Edtest...)
 - Beredskapsstöd (-> RISE scenarioplanering...)
- **Swedish Edtest**
 - Fortsatt arbete och utveckling av metodstödet
 - Forskningsaccelatorn Educate

Branschgemensamt stöd DNP - work in progress

- Mappning Skolverkets krav - Edtechkartan - Leverantörer
- Följer Skolverkets uppdelning, termer och begrepp
- Indelat i
 - Tekniska förutsättningar
 - Organisatoriska förutsättningar
 - Läs mer och hänvisningar
- Konkretiserande exempel
 - Google-miljö, MS-miljö etc
 - Pekar på smörgåsbord av leverantörer som har lösningar, kan stötta
- Checklistor/skattning



MÅLGRUPPEN	ANFÖRAREN	LÄROBOKEN	ANFÖRAREN
Eleverna	Skollära	Skollära	Skollära
Skollära	Skollära	Skollära	Skollära
Skollära	Skollära	Skollära	Skollära
Skollära	Skollära	Skollära	Skollära

TACK!

edtechkartan.se

swedishedtechindustry.se

johanna.karlen@swedishedtechindustry.se

