

Digitaliseringens möjligheter för att främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet



Mikael Svensson, programansvarig
Sveriges Kommuner och Regioner

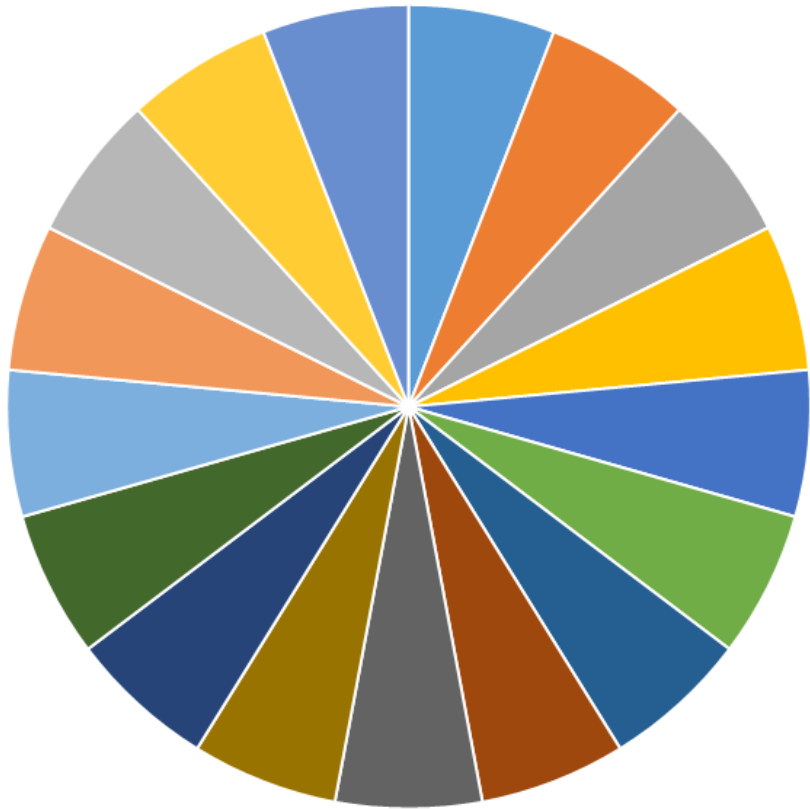
Former för överenskommelsen

- Giltighetstid: från 12 november 2020 till och med 31 december 2022
- Arbetet riktar sig till samtliga huvudmän och utbildningsanordnare inom skolväsendet
- Ekonomiska ramar:
 - 2020: 2 500 000 kr (1 000 000 kr)
 - 2021: 5 000 000 kr
 - 2022: 5 000 000 kr

Förutsättningar för genomförande

- God samverkan och samarbete med sektorsansvarig myndighet Skolverket. De stödjer med relevant kompetens.
- Samverkan andra berörda myndigheter samt relevanta nationella aktörer.
- Nära samarbete inom koncernen blir en viktig faktor i arbetet.
- Slutliga resultatet av arbetet påverkas av vissa andra initiativ i Skoldigiplan, vilka är kopplade till andra aktörers arbete och beslut.

Nationell handlingsplan för digitalisering av skolväsendet



18 initiativ och aktiviteter vilka behöver tillgodoses genom nationell samordning och utveckling.

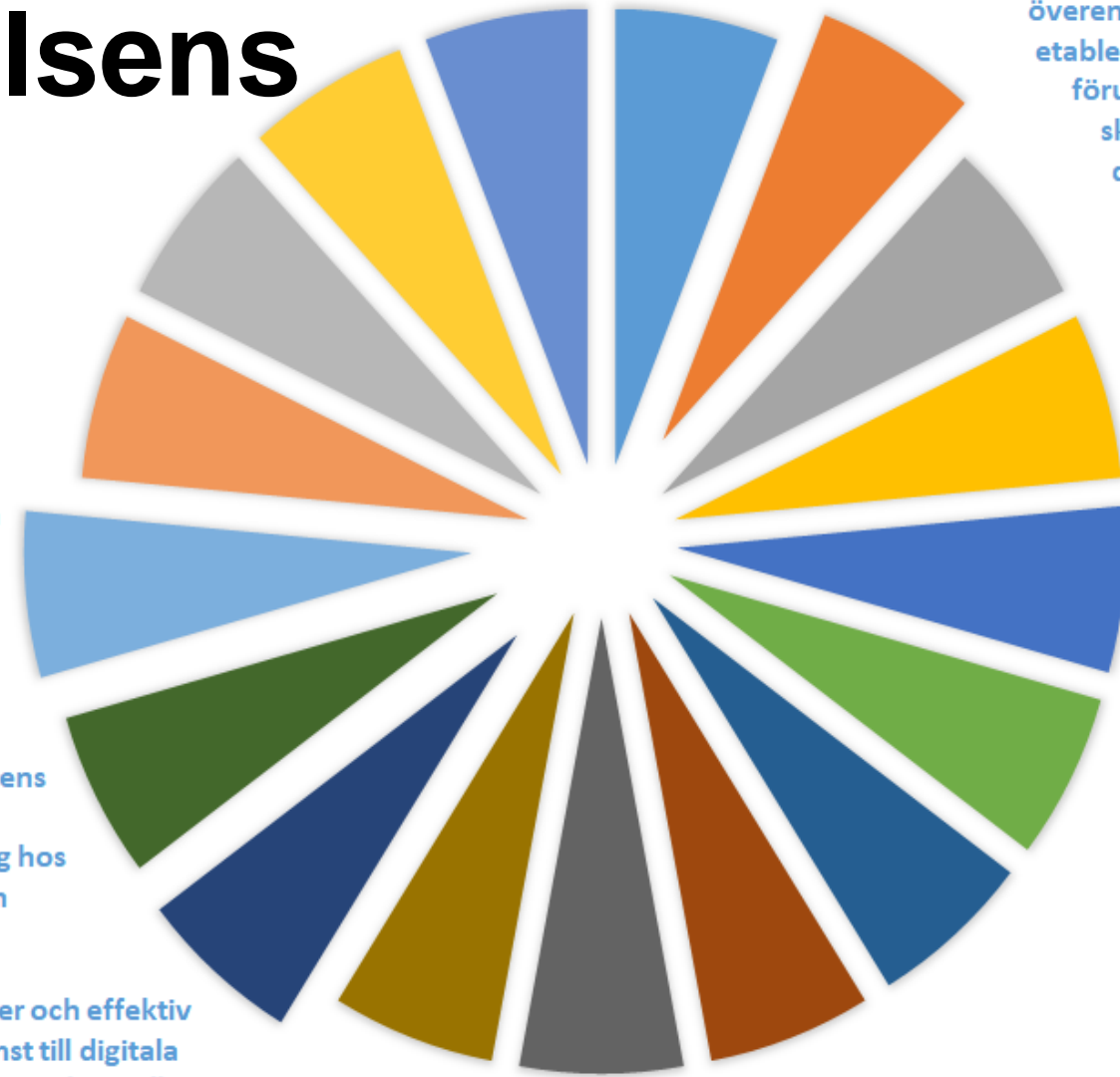
Överenskommelsens innehåll

2 Regeringen och SKR
tecknar en ny
överenskommelse för att
etablera grundläggande
förutsättningar för
skolväsendets
digitalisering

13 Stöd tas fram för
upphandling, tekniska
lösningar och
infrastruktur samt för
teknisk och
pedagogisk support

12 Stärkt kompetens
gällande
användarcentrering hos
huvudmännen

11 Säker och effektiv
åtkomst till digitala
resurser säkerställs



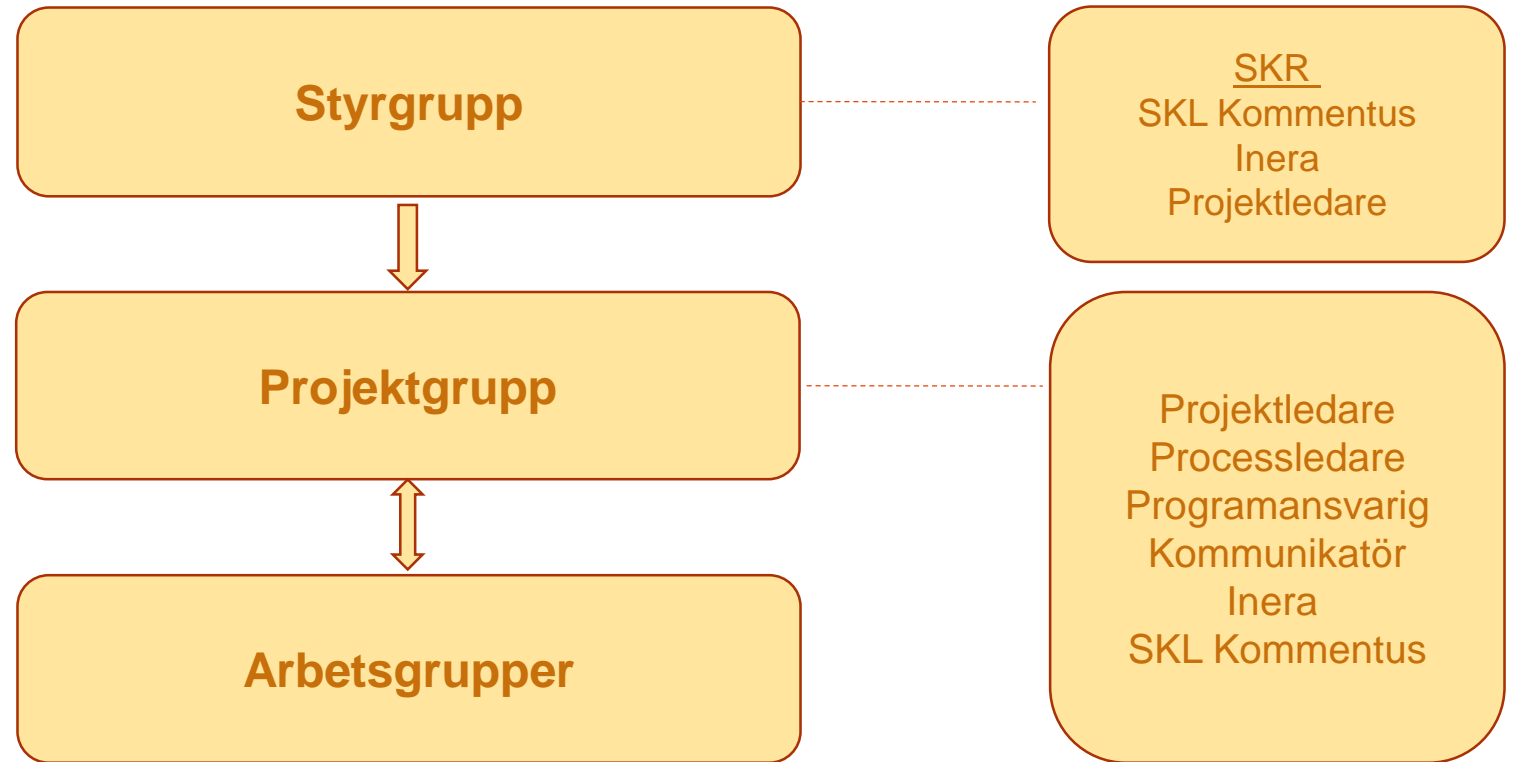
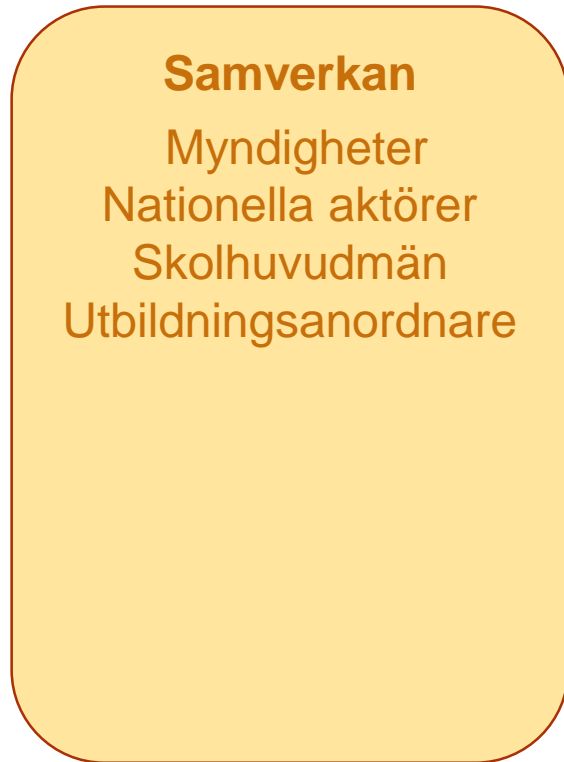
Innehåll – särskilt fokus på

- I enlighet med **initiativ 11** - *säker och effektiv åtkomst till digitala resurser säkerställs* - ska SKR arbeta för att stödja anskaffning av e-legitimationer och andra inloggningsmetoder.
- I enlighet med **initiativ 12** - *stärkt kompetens gällande användarcentrering hos huvudmännen* – ska SKR bistå i att stärka huvudmännens kompetens med syfte att utveckla deras förmåga att säkerställa användarcentrerade tjänster, det vill säga tjänster som möter användarnas behov och som utformas i enlighet med dessa.

Innehåll – särskilt fokus på

- I enlighet med **initiativ 13** - *stöd tas fram för upphandling, tekniska lösningar och infrastruktur samt för pedagogisk och teknisk support* – ska SKR utveckla stöd till huvudmän med fokus på skapande av ändamålsenliga digitala ekosystem. Insatserna ska bl.a. innefatta stöd för upphandling av skoladministrativa IT-tjänster för att säkerställa kvalitet, informationssäkerhet och motverka tekniska inlåsningsituationer. Det kan även handla om andra identifierade behov hos huvudmännen utifrån digitala ekosystem. SKR ska dessutom arbeta för att huvudmän ges stöd och vägledning för organisering av ändamålsenlig pedagogisk och teknisk support.
- Inom ramen för överenskommelsen ska SKR även identifiera eventuella ytterligare behov och förutsättningar för att digitalisering ska kunna främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet, utöver de som redan redovisats i Skoldigiplan.

Organisation



Måluppfyllelse genom sex arbetspaket

- Arbetspaket 1 och 2 omfattar arbete i enlighet med initiativ 11.
- Arbetspaket 3 omfattar arbete i enlighet med initiativ 12.
- Arbetspaket 4 och 5 omfattar arbete i enlighet med initiativ 13.
- Arbetspaket 6 omfattar uppdraget att identifiera eventuella ytterligare behov och förutsättningar för att digitalisering ska kunna främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet.

Varje arbetspaket delas in i två spår:

Spår 1	Spår 2
SKR inklusive dotterbolagen Inera och SKL Kommentus ska delta och bidra i projekt, forum och aktiviteter som drivs av andra aktörer.	SKR startar/vidareutvecklar stödjande arbete där behoven hos huvudmännen ännu inte adresserats.

Arbetspaket 1

Mål: Stödja arbetet med anskaffning av e-legitimation för elever och tjänstemän inom skolväsendet.

Spår	Ansvarig	Beskrivning
1	Inera	<ul style="list-style-type: none">• Bevaka och följa upp arbetet kopplat till den avsiktsförklaring kring gemensam infrastruktur som tecknats mellan DIGG och SKR (e-leg)• Bevaka och följa upp annat pågående arbete på området säker identifiering.• Följa arbetet med digitala nationella prov (DNP).
2	SKR	<ul style="list-style-type: none">• Skapa ett långsiktigt upphandlingsstöd, exempelvis i form av ramavtal för upphandling av e-legitimation.

Arbetspaket 2

Mål: Stödja arbetet med utveckling av och anslutning till federeringslösningar.

Spår	Ansvarig	Beskrivning
1	Inera	<ul style="list-style-type: none">Följa arbetet med digitala nationella prov (DNP) gällande arbetet med federeringslösningar.
2	SKR	<ul style="list-style-type: none">Genomföra en genomlysning av vilka federeringslösningar som finns på marknaden, hur de funkar, vad de kostar osv. Lärdom ska dras av användande från DNP.En ekonomisk konsekvensanalys för huvudmäns anslutning till de befintliga federeringslösningarna tas fram.

Arbetspaket 3

För kontakt gällande arbetspaket 3:
annika.agelii.genlott@skr.se

Mål: Bistå i att stärka huvudmännens kompetens och förmåga att utveckla användarcentrerade tjänster.

Spår	Ansvarig	Beskrivning
1	SKR	
2	SKR	<ul style="list-style-type: none">• En utbildning i tjänstedesign görs tillgänglig dels digitalt och dels som en 2-dagars kurs för utvalda huvudmän. Stödet tar avstamp i Innovationsguiden.• Ett stödmaterial i form av filmer av och intervjuer med de huvudmän som genomgått utbildningen i SKR:s regi sätts samman som inspiration för andra.• Skoldigiguide utvecklas.

Arbetspaket 4

Mål: Bistå huvudmännen i att skapa ändamålsenliga digitala ekosystem.

Spår	Ansvarig	Beskrivning
1	SKL Kommentus	<ul style="list-style-type: none">• Bevaka och validera det stödmaterial som tas fram av andra aktörer• Säkerställa en aktiv medverkan i FFIS
2	SKR	<ul style="list-style-type: none">• Göra en genomlysning av vilket stöd/vilken information man som skolhuvudman behöver för att klara av att skapa ett ändamålsenligt, kvalitetssäkrat och informationssäkert digitalt ekosystem utan inlåsnings effekter.• Utifrån resultatet av ovanstående genomlysning skapa ett hållbart upphandlingsstöd för skoladministrativa it-tjänster för huvudmän, vilket drar nytta av det stödmaterial som redan finns och fyller på där det saknas relevanta ramavtal för tjänster och produkter som ingår i skolväsendets digitala ekosystem.

Arbetspaket 5

Mål: Arbeta för att huvudmännen ges stöd och vägledning för organisering av ändamålsenlig teknisk och pedagogisk support.

Spår	Ansvarig	Beskrivning
1	SKR	
2	SKR	<ul style="list-style-type: none">Arbeta fram ett stödmaterial där olika typer av support tydligt definieras. Materialet ska innehålla beskrivningar av hur ett antal huvudmän organiserat detta utifrån olika verksamheter, förutsättningar och behov. Resultatet ska bli ett best practice-material.

Arbetspaket 6

Mål: Identifiera och till Utbildningsdepartementet redovisa eventuella ytterligare behov och förutsättningar för att digitalisering ska kunna främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet, utöver som redovisades i den nationella handlingsplanen.

Spår	Ansvarig	Beskrivning
1	SKR	
2	SKR	<ul style="list-style-type: none">Genomföra och sammanställa en bred behovsanalys, eventuellt i form av en enkät ställd till samtliga huvudmän.

Arbetspaket	Mål
1	Stödja arbetet med anskaffning av e-legitimation för elever och tjänstemän inom skolväsendet.
2	Stödja arbetet med utveckling av och anslutning till federeringslösningar.
3	Bistå i att stärka huvudmännens kompetens och förmåga att utveckla användarcentrerade tjänster.
4	Bistå huvudmännen i att skapa ändamålsenliga digitala ekosystem.
5	Arbeta för att huvudmännen ges stöd och vägledning för organisering av ändamålsenlig teknisk och pedagogisk support.

Pågår arbete inom dessa arbetspaket som vi behöver känna till?

Vill du och din organisation bidra till arbetet inom något arbetspaket?



mikael.svensson1@skr.se

Mikael Svensson, programansvarig
Sveriges Kommuner och Regioner