

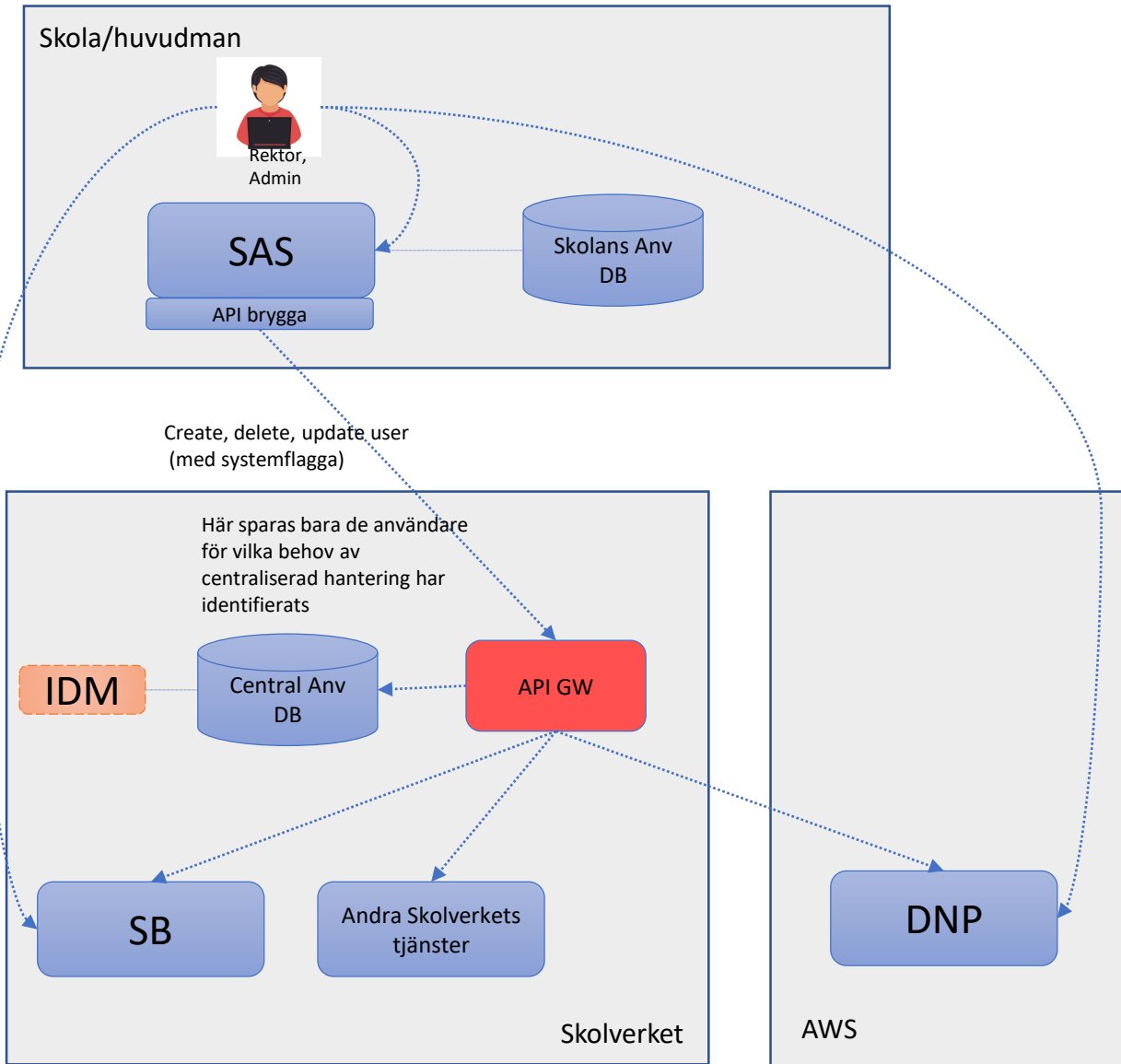
Strategi för provisionering av användare till Skolverkets plattformar

2018-08-15

På gång hos Skolverket

- En provtjänst håller på att etableras
 - Molnbaserad - (Assessment Master från australiensiska Sonet)
 - Alla Sveriges skolor kommer att behöva använda den
- Skifte i Skolverkets användarhantering – ny IAM
 - Eleverna tillkommer
 - Federerad inloggning - användarnas master för Skolverkets system finns nu hos skolorna och huvudmännen – Skolverket inte master över användarna längre
 - Användarna av Skolverkets system provisioneras in i Skolverkets plattformar – deras identiteter måste flyttas från källan till Skolverket på ett korrekt sätt
- Men Hur då?

En initial tanke - Provisionering av användarna – API baserad



Detta koncept bygger på att användarna i våra system skapas från källan, med deras original identitet. Detta möjliggör också en konsekvent livscykelhantering där borttag i källan (skolan etc) genererar borttag i Skolverket:

Förutsättningar:

- Skolverket implementerar standardiserade APIer för att skapa och livscykelhantera användare. Dessa APIer lägger bara till användare i systemen med grundläggande attribut och användarna kan inte göra något innan en administratör går in i systemet och gör dem behöriga till delarna av systemet.
- Leverantörer av Skoladministrativa system (SAS) kan implementera bryggor i sina system som integrerar med dessa APIer
- Alla skolor och huvudmän får möjlighet att nyttja dessa APIer

Exempel – lägga till användare i provtjänsten (DNP)

1. Rektor lägger in en lärare i sitt SAS och markerar att denna lärare ska läggas till i provtjänsten också
2. SAS bryggan anropar API GW som lägger till användaren i provtjänsten men också i en central databas – där står det bara vilket system användaren lagts till i samt grundläggande info
3. Rektorn loggar in i provtjänsten och tilldelar de konkreta behörigheterna till användaren i själva applikationen
4. Samma flöde gäller vid borttag och uppdatering
5. Vid behov kommer användaren ändå att kunna tas bort via den centrala databasen. Det är enbart här som behovet av en IDM kan finnas – den kan orkestrera borttag i alla system där användaren finns. Denna funktionalitet kan Skolverket utveckla själva.

Inspirerat av Egil: Förslag på Nationell strategi för standardiserad provisionering av användare i skolväsendet?

