

## Anteckningar från referensgruppens möte 2019-04-03

### Närvarande

- Anna Jogrenius, Liber
- Bengt Wällstedt, Ängelholms kommun
- Fredrik Wellner, Södertälje kommun
- Gabriel Wallen, Täby kommun
- Hacina Reienskiöld, Botkyrka kommun
- Tommy Bouchibane, Botkyrka kommun
- Staffan Hagnell, Internetstiftelsen
- Eva Sartorius, Internetstiftelsen
- Rasmus Larsson, Internetstiftelsen
- Ulrika Ahlgren, Internetstiftelsen
- Åsa Jernberg, Internetstiftelsen

Vi hälsar Hacina från Botkyrka välkommen i referensgruppen!

### 1 Godkännande av agendan

### 2 Uppdragspunkter

| Datum      | Ansvarig                               | Beskrivning   | Status |
|------------|--|---|--------|
| 2018-12-04 | Staffan Hagnell/<br>Internetstiftelsen | Attributfiltrering. Sätta upp katalysatormöte för att lyfta vad man menar och vill. | KLAR   |
| 2018-12-04 | Staffan Hagnell/<br>Internetstiftelsen | Bjuda in Skolverket till ett möte, informera om DNP                                 | KLAR   |

### 3 På gång

- [EGIL](#) hade kick-off den 12 mars och vi har fått positiv feedback på eventet. [Filmerna](#) från eventet ligger på sklofederation.se.  
Status är att testerna har kommit igång och man har börjat skicka data, framför allt har Ängelholm och Nomp kommit igång tillsammans. Allt fler organisationer har börjat visa intresse, nu senast Lerum och Alleskola. Botkyrka kommun håller också på att se över EGIL, liksom Södertälje. Liber berättade att de har en testmiljö.

Under de senaste dagarna har det cirkulerat frågor om den nya versionen av SS12000. Vi fortsätter jobba vidare med v1 och när v2 väl kommer ser vi vad den innebär.

- Samråd om Skolfederation mini: Skolfederation behöver uppdatera anslutningsavtalet för att få med det kostnadsfria insteget av Skolfederation (Skolfederation mini) för uppkoppling endast mot Skolverket. Det innebär att de huvudmän som endast vill använda Skolfederation för att komma åt Skolverket ansluter sig gratis. Vill man sen ansluta andra tjänster och leverantörer och inte bara mot Skolverket ska man kunna göra detta utan att behöva teckna nytt avtal. Alla ordinarie och redan fullvärdiga medlemmar ska fungera som tidigare och ska kunna komma åt Skolverket och de anslutningsavtalen ändras inte.

Det var inte någon som hade invändning mot ändring i anslutningsavtalet, utan såg det som något bra och mervärde för Skolfederation.

- Övrigt om Skolfederation och Digitala Nationella Prov (DNP). Skolverket har fått i uppdrag att införa digitala nationella prov (DNP) i Sverige 2022. Elever från årskurs 3 i grundskolan till och med gymnasiet, inklusive vuxenskolans berörs. Skolverkets mål är att alla elever och all berördskolpersonal från 2022 ska logga in via identitets- och behörighetsfederationer och där kommer Skolfederation in i bilden.

Arbetet går framåt och tester i trial miljö kommer ske under våren och under hösten. Första testet av de digitala nationella proven i försöksverksamheten kommer ske i februari 2020. Det är inte säkert att elever kommer logga in federativt vid den tidpunkten, men förmodligen personal.

Beroende på hur många huvudmän som kommer nyttja Skolfederation, är det möjligt att det blir två metadatafiler som används, en för Skolverket och en för alla andra tjänster, men det är under utredning.

- [Elevlegitimation](#): Det arbetas med detta på två fronter:
  1. Tillitsregler och ramverk för Skolfederation: Vi ser över hur det ser ut idag, vad som bör ändras eller om det behövs ändras. Vi pratat med Skolverket, men vi ser gärna samarbete med andra tjänsteleverantörer som kan höra av sig till oss.
  2. Goda exempel: Skolfederation publicerar gärna goda exempel och lyfter fram exempel med stark autentisering. Vi har exempelvis lyft fram sju kommuner i Jämtland och vi ser nu över om vi kan lyfta fram Skolon som jobbat med 2faktors autentisering. Södertälje håller på med tester men har stött på tekniska problem. De har tänkt jobba med Freja men har problem med Nexus implementationen och hinner inte klart under våren.

Frågan kom upp hur man kan lösa det praktiska med 2faktors autentisering på elevsidan. Man liknar problemet vid nyckelhantering för skåp i skolan. Det måste vara en lösning som inte är för dyr, eller komplicerad om eleven tappar bort tex en bricka.

## 4 Från federationsoperatören

### Medlemsutveckling

Nu är vi uppe i 248 medlemmar (244) vid referensgruppens förra ordinarie möte), varav 170 (167) användarorganisationer och 78 (77) tjänsteleverantörer.

Tre nya användarorganisationer: Luleå kommun, Säters kommun, Vännäs kommun.

Två nya tjänsteleverantörer: Forsler & Stjerna Konsult AB (skolskjutsplanering), Örjan Hansson Läromedel AB (läromedel i spanska). Glosboken AB har lämnat Skolfederation.

**Kurstillfällen:** Nästa tillfälle hos Internetstiftelsen är onsdag 15 maj.

Vi ser över om vi kan börja med webinar som vi gjort i Sambu.

### Systemutvecklingsprojektet fortsätter

Internetstiftelsen arbetar med ett systemutvecklingsprojekt. Den nya lösningen ska ersätta dagens federationsregister för Skolfederation och Sambu och möjliggöra för nya federationer. Det ska även innefatta ett ärendehanteringssystem, ett självbetjäningssnitt för medlemmar och ett API för ombud. Det nya systemet kommer tas i drift under våren och medlemmarna kommer få information via mail och på skolfederation.se. Planen är att medlemmarna ska påverkas så lite som möjligt, men de kommer att behöva starta som sina servrar för att IP-adressen ska bli rätt.

### Erfarenhetsutbyten och Informationsmöten:

Inget planerat men erfarenhetsutbytesdagar är en väldigt bra arena för samarbeten och vi tar tacksamt emot tips om vem som kan stå som värd. Vi hjälper gärna till!

### Övriga event

[Federationsforum](#) 5 april i Folkets Hus, Stockholm i anslutning till E-legitimationsdagarna.

Vi arrangerar återigen federationsforum. Tillsammans med SUNET samlar vi Sveriges mest insatta och kunniga om federationer som delar med sig av sin kunskap.

[Offentliga rummet](#) i Västerås 10-12 juni på Aros Congress Center.

5 Övriga frågor

6 Kommande möten

- Torsdag 13 juni kl. 10-11 (sista innan semestrarna)
- Mötes avslutades.