

Att värna det demokratiska samtalet

Carl Heath

Särskild utredare för att värna det demokratiska samtalet

Göteborg 8 november 2018

Nationell Satsning på medie- och informationskunnighet och det demokratiska samtalet

FRÄMJA

FÖRANKRA

FÖRSVARA

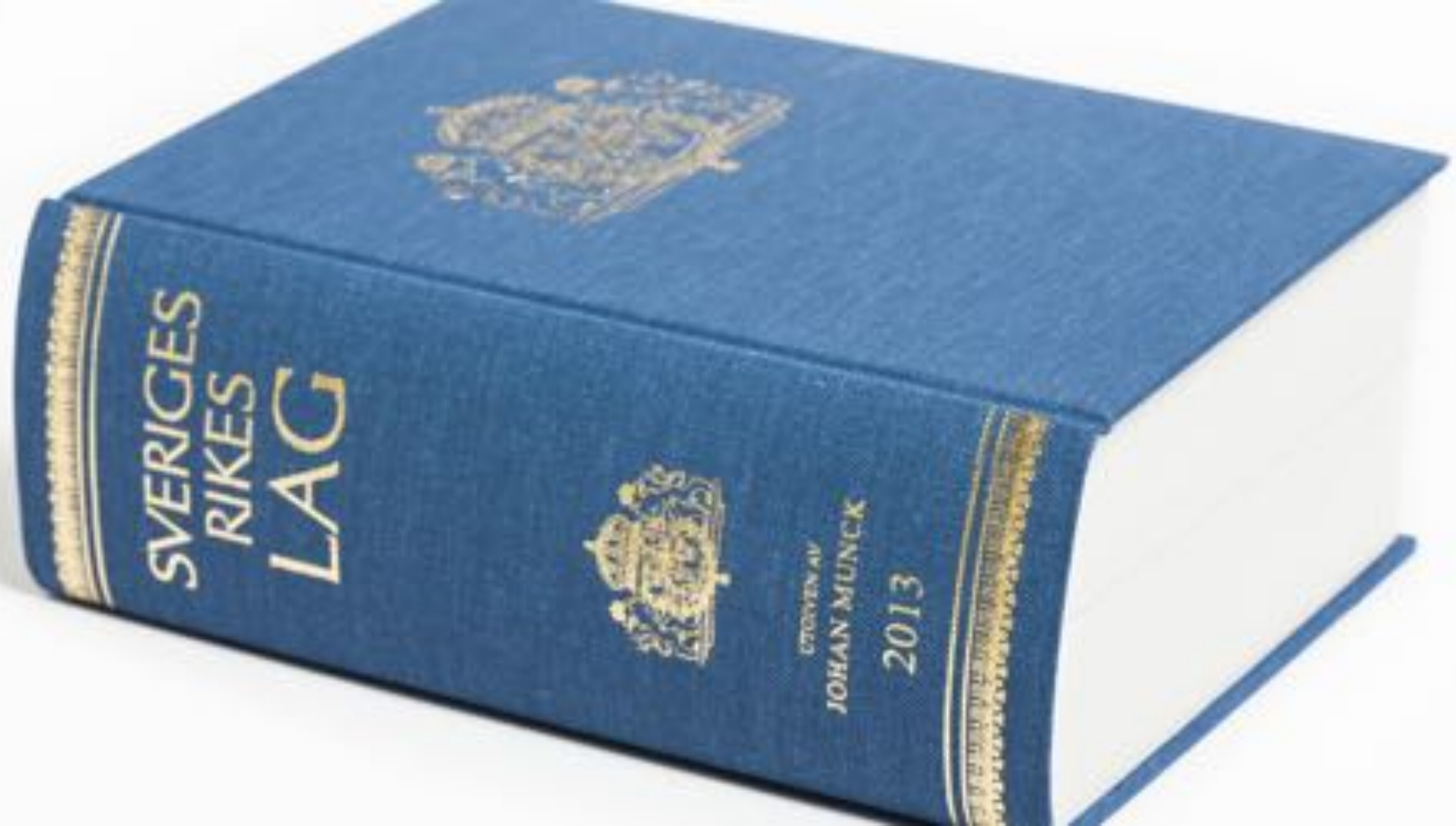


Direktiv

En särskild utredare för att värna det demokratiska samtalet ges i uppdrag att i samverkan med relevanta aktörer arbeta med utåtriktade insatser som ökar människors motståndskraft mot desinformation, propaganda och näthat, t.ex. genom medie- och informationskunnighet (MIK).

Utredaren ska bland annat

- samarbeta med relevanta aktörer för att komplettera, förstärka och sprida kunskap
- sammanställa och sprida kunskap om digitala miljöers betydelse för delaktighet och deltagande i demokratin
- sammanställa och sprida goda exempel på metoder som förebygger och motverkar förekomsten och effekterna av desinformation, propaganda och näthat,
- analysera behovet av fortsatta insatser och vid behov föreslå hur utredarens insatser och analyser kan tas vidare inom den befintligamyndighetsstrukturen.





Dir 2018:88 Särskild utredare för att värna det demokratiska samtalet

FREEDOM OF EXPRESSION...

FROM
HERE

TO HERE



ta. (5) Dräper en man en svensk²⁶ man eller småländsk inom kungariket men ej västgötsk, (han) skall böta därför åta örtugar och tretton marker och ingen lätebot. (§ 1) Nio marker äger kungen vid mandräp och så alla män²⁷. (§ 2) Dräper en kvinna en man, då skall (man) tala mot man den mest närbesläktade. Han skall för böter svara eller fred fly. (§ 3) Dräper en man en dansk man eller norsk man, böta skall (han) nio marker. (§ 4) Dräper en man en utländsk man, ej må (han) freden fly ut sitt land och i ätt hans. (§ 5) Dräper en man en utländsk präst, böta skall (han) så mycket (där)för som (för) inländsk man. En präst skall i bondelag vara. (§ 6) Blir söderman²⁸ dräpt eller engelsk man, då skall (man) böta därför marker fyra till den (som) saken söker och två marker till kungen. Varje bonde gav därav åt den andre sin rätt. (§ 7) Dräper en man en träl













ÅR MÅNAD DAG



tisdag
6 nov.
2018
5 platser
att
korrigera







Hi, how can I help?

Make me a haircut appointment on Tuesday
morning anytime between 10 and 12.

No problem. I'll make you an appointment and
update you soon.







Reflektion (Peter Pomerantsev)

- **Vi ville ha "globala byn" med ett fritt ocensurerat informationsflöde som alla kunde ta del av och bidra till?**
- **Hur gör vi då för att bevara vår strävan efter en global informationsfrihet men ändå göra byn till mindre av ett debattens avloppsrör och mera av en plattform?**
- **Hur gör vi när drömmen om det fria civila samtalet har blivit en digital mara?**

Reflektion

- **Vad inbegriper medie- och informationskunnighet i ett digitaliserat samhälle?**
- **Vad måste jag kunna för att åtnjuta mig medborgerliga rättigheter och förstå skyldigheter i ett digitaliserat samhälle?**
- **Hur utvecklar vi det öppna och demokratiska samhället i en digital tid?**
- **Vad är bibliotekens, skolans och andra samhällsinstitutioners uppgifter och roller i detta sammanhang?**

Digital Samhällskunskap

Offentlig grupp

Har gått med ▾

➦ Dela

✓ Aviseringar

⋮

Diskussion

Medlemmar

Evenemang

Videoklipp

Foton

Sök i den här gruppen



Skriv inlägg

Foto/video

Omröstning

Fler

Skriv något ...

SENASTE HÄNDELSENA



Carl Heath

22 tim

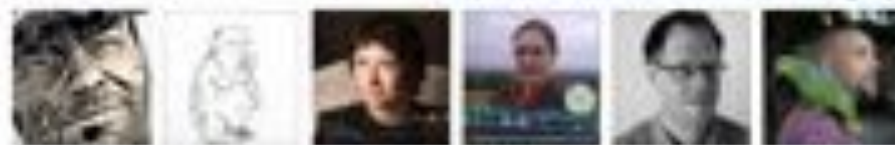
Linus Larsson skriver i DN om Cambridge Analytica och hur de kan komma att bli USAs Presidents egen skräddarsydd propagandamaskin. Väl rutet om en utveckling som verkligen väcker många frågor om hur det demokratiska samtalet går till i en stat. Om vi alla får skräddarsydda budskap om hur verkligheten är beskaffad, är det inte då rimligt att tro att ytan för "common ground" och den gemensamma förståelsehorisonten begränsas? På vilket sätt formas samtalen om samhället i en t... [Visa mer](#)

LÄGG TILL MEDLEMMAR

➕ Ange namn eller e-postadress

MEDLEMMAR

2 958 medlemmar (42 nya)



FÖRESLAGNA MEDLEMMAR

[Visa fler](#)



Elina Åkerlind

Lägg till medlem



Eva Louise Hansen

Lägg till medlem



Erik Johansson

Lägg till medlem

BESKRIVNING

[Redigera](#)

Det här är en grupp för alla intresserade av samtal

Podcasten Digitalsamtal

Sätter teknikutvecklingen i ett samhällsperspektiv

[Hem](#) [Om Digitalsamtal](#)



#022 – Hur ska algoritmer få påverka samhället?

Publicerad april 13, 2016 av Anders Thorenson

[Algoritmer i samhället](#) heter en färsk rapport från [Kansliet för strategi- och framtidsfrågor](#) i Statsrådetsberedningen. I Digitalsamtal #022 träffar Anders Thorenson statssekreterare Maja Fjæstad, som beställde rapporten, för ett samtal om algoritmer och deras roll och påverkan av samhället. Diskussionen rör bland annat det innehållsval som tekniken gör på tjänster som Facebook och Google, vilket skapar [filterbubblor](#) men också kan [påverka hur medborgare väljer att rösta i val](#). Samtalet handlar också om teknikkunskap, källkritik och hur algoritmer påverkar och kan användas i offentlig verksamhet.

Har du synpunkter på samtalet, frågor eller förslag på vad vi kan prata om i kommande avsnitt? Hör gärna av dig. Gärna genom att delta i diskussionerna i Facebook-gruppen [Digital Samhällskunskap](#).

Ni kan också skicka e-post till oss på podcast@digitalsamtal.se. Digitalsamtal finns på Twitter, som [@digitalsamtal](#).



Spaningen podd 010: Tutorlärare i Finland, teknologiförståelse i Danmark och kvalitetssäkring av kompetens i Sverige

Spaningen CARLHEATH NOVEMBER 16, 2019 01:5

Den här veckan börjar vi med satsningen på tutorlärare i Finland, som nu går in i ett nytt skede och snart sprida vidare till gymnasieskolan. Vi tar sedan en titt på ett utvecklingsprojekt som drivs av RISE tillsammans med Lidingö stad, Skellefteå kommun och ÖSV på Stockholms universitet, och som start igång den här månaden....

[FORTSÄTT LÄSA](#)

Veckans spaning, vecka 46: Tutorlärare i Finland, en tjänst som kan kvalitetssäkra lärares lärande och teknologiförståelse i den danska grundskolan

Spaningen STEFAN PÅLSSON NOVEMBER 16, 2019 01:5

KATEGORIER

[Artikel](#)

[Blogginlägg](#)

[Podd](#)

TAGG

[AI](#) [Andraspråksundervisning](#) [AR](#) [Beteendekonomi](#) [Blended Learning](#) [Datalogiskt tänkande](#) [Dataskydd](#) [Dataspel](#) [DesignTänkande](#) [Digitala infödingar](#) [Digitala lärprocesser](#) [Digital kompetens](#) [Effektkedjan](#) [Estericks](#) [Jämnen](#) [Evidensbaserad design](#) [Fjärandervisning](#) [Fysisk läroplan](#) [GDPR](#) [Grundskolan](#) [Gymnasieskolan](#) [Informellt lärande](#) [Infrastruktur](#) [Innovation](#) [Instructional Design](#) [Integritet](#) [Internet of Things](#) [Kollekt](#) [Lärande](#) [Kompetensutveckling](#) [Källkritik](#) [Ledarskap](#) [Lärarbrist](#) [Lärarutbildning](#)

Kontakt

Särskild utredare:

Carl Heath

carl.heath@regeringskansliet.se

Huvudsekreterare:

Henrik Selin

henrik.selin@regeringskansliet.se